



Δρ. Τρύφων Σιβέννας



Ο Δρ. Τρύφων Σιβέννας έχει εργαστεί σε εταιρείες πληροφορικής στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό. Τα αντικείμενα της εργασίας του αφορούν, την διαχείριση και ασφάλιση ευαίσθητων υποδομών και δικτύων, “disaster recovery planning”, “IT systems & telecommunications engineering” καθώς και “Infosec και Blockchain analyst”. Σήμερα εργάζεται στη Microsoft Ηνωμένου Βασιλείου.

Ο Δρ. Σιβέννας είναι πτυχιούχος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Πρώην ΤΕΙ Ηπείρου) της κατεύθυνσης ασφάλειας δικτύων του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (M.Sc.) στα «Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Υπηρεσίες Τηλεματικής» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, καθώς και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (M.Ed.) στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) στο πεδίο της αξιοποίησης των εναέριων ρομπότ (drones) στο πλαίσιο της κινητής μάθησης και STEM εκπαίδευσης από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Το διδακτικό του έργο στις Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, ξεκίνησε το ίδιο έτος της λήψης του διδακτορικού του, το 2023, ως εντεταλμένος διδάσκων (Άρθρο 173, Ν. 4957/2022) στο τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) όπου διδάσκει το μάθημα ΠΜ504 «Γενική Τεχνολογία». Το συγγραφικό και ερευνητικό του έργο εστιάζει στις σύγχρονες τάσεις και εφαρμογές της εναέριας ρομποτικής, της τεχνητής νοημοσύνης, των έξυπνων φορητών τεχνολογιών καθώς και του “blockchain” στην εκπαίδευση.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Koutromanos, G., Vrellis, I., Mikropoulos, T. A., & Sivenas, T. (2024). Teachers’ Experience When Using Interactive Applications with Augmented Reality Glasses. In M.-L. Bourguet, J. M. Krüger, D. Pedrosa, A. Dengel, A. Peña-Rios, & J. Richter (Eds.), *Immersive Learning Research Network, iLRN 2023* (pp. 111–123). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-47328-9_8
2. Sivenas, T., & Koutromanos, G. (2022). Using Mobile Applications to Interact with Drones: A Teachers’ Perception Study. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411 (pp. 657–668). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_59
3. Sivenas, T., & Koutromanos, G. (2022). Exploring the Affordances of Drones from an Educational Perspective. In *2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)* (pp. 90–94). IEEE. <https://doi.org/1109/ICALT55010.2022.00035>
4. Sivenas, T., Koutromanos, G., & Mikropoulos, T. A. (2022). Using First-Person View Drones through Head-Mounted Displays: Are They Suitable for Education?. *8th International Conference of the Immersive Learning Research Network (iLRN)* (pp. 1–7). IEEE. <https://doi.org/10.23919/iLRN55037.2022.9815901>
5. Sivenas, T., & Koutromanos, G. (2022). Aerial Robots: To Use or not to Use Them in Teaching and Learning?. In: Papadakis, S., Kalogiannakis, M. (eds) *STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education. Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 285–318). Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_14