



Δρ. Νικόλαος Λάριος



Ο Δρ. Νικόλαος Λάριος είναι μέλος Ε.Δι.Π. στον Τομέα Μαθηματικών και Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Μάθησης».

Είναι κάτοχος διδακτορικού τίτλου στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και πτυχίου Μηχανικού Αυτοματισμού. Εργάζεται στο ΕΚΠΑ από το 1995 ως Μηχανικός Αυτοματισμού και διδάσκει μαθήματα της ειδικότητάς του σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο αφού διαθέτει εμπειρία τόσο στη διδασκαλία των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, όσο και της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και των Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου. Τα τελευταία 13 χρόνια έχει πάρει μέρος σε ερευνητικά, εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα που σχετίζονται με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Επιπρόσθετα, έχει συμμετάσχει ενεργά στον σχεδιασμό και τη διάδοση εκπαιδευτικού υλικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus + CBHE, όπως: PUAT (Professionalisation of Undergraduate Academic Teaching in Multiple Disciplines to Address SDGs), ICTeFs (ICT-enabled In-service Training of Teachers to Address Education for Sustainability), RefTeCp (Refugee Teaching Certification Programme for Egyptian and Refugee Teachers Enabled by Blended Learning), CCSAFS (Development of an MSc Programme in Climate Change, Sustainable Agriculture and Food Security) μεταξύ άλλων. Έχει επίσης δημοσιεύσει διάφορα άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά, καθώς και πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, την ανάπτυξη και αξιολόγηση μαθησιακού υλικού και εργαλείων με τη χρήση του υπολογιστή, την εφαρμογή της επαυξημένης πραγματικότητας στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα συστήματα αυτομάτου ελέγχου και την εκπαίδευση STEAM.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Makrakis, V., Larios, N., & Kaliantzi, G. (2013). ICT-Enabled Climate Change Education for Sustainable Development Across the School Curriculum. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 14(2), 54–72. <https://doi.org/10.2478/v10099-012-0009-5>
2. Makrakis, V., Gkatzos, D., & Larios, N. (2013). ICT-Enabled Climate Change Education and Children Rights. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 14(2), 89–110. <https://doi.org/10.2478/v10099-012-0011-y>
3. Makrakis, V., Kaliantzi, G., & Larios, N. (2012). Act of Climate: a Web-based Learning Environment for School Education. In Anwar S. A. (ed.) *5th Conference on eLearning Excellence in the Middle East - Sustainable Innovation in Education*, 30 January – 2 February 2012 (pp. 637–648). Hamdan Bin Mohammed e-University, Dubai, United Arab Emirates.
4. Larios, N., Kaliantzis, G., & Makrakis, V. (2012). Design and development of a web-based learning environment for climate change education across the Greek primary school curriculum. Paper presented at the *International Conference on New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy*, 15 – 17 June 2012, University of Crete, Rethymno, Greece.