



## Δρ. Ιωάννης Βρέλλης



Ο Δρ. Ιωάννης Βρέλλης είναι Μέλος Ε.ΔΙ.Π. στο Εργαστήριο Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Μάθησης». Την περίοδο 2022-25 βρίσκεται με εκπαιδευτική άδεια στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο Δρ. Βρέλλης είναι διπλωματούχος μηχανικός, απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Επίσης, κατέχει Διδακτορικό Δίπλωμα σχετικό με Τεχνολογίες Μάθησης από το ίδιο Τμήμα. Το διδακτικό του έργο στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων περιλαμβάνει την αυτόνομη διδασκαλία δύο προπτυχιακών μαθημάτων «Εισαγωγή στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση I & II» και του μεταπτυχιακού μαθήματος «Μοντελοποίηση και προσομοιώσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες». Επίσης συμμετέχει στη συνδιδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «Εκπαίδευση STEM». Επιπλέον, έχει συμμετάσχει στη συνδιδασκαλία του μαθήματος «Ψηφιακά Περιβάλλοντα και Εικονικοί Κόσμοι» του ΔΠΜΣ «Τεχνολογίες Μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το συγγραφικό και ερευνητικό του έργο εστιάζει κυρίως στις εφαρμογές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι κριτής εργασιών σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και συνέδρια.

## Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Koutromanos, G., Vrellis, I., Mikropoulos, T. A., & Sivenas, T. (2024). Teachers' Experience When Using Interactive Applications with Augmented Reality Glasses. In M.-L. Bourguet, J. M. Krüger, D. Pedrosa, A. Dengel, A. Peña-Rios, & J. Richter (Eds.), *Immersive Learning Research Network, iLRN 2023* (pp. 111–123). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-47328-9\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-031-47328-9_8)
2. Iatraki, G., Delimitros, M., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2021). Augmented and virtual environments for students with intellectual disability: design issues in Science Education. In *2021 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)* (pp. 381–385). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICALT52272.2021.00122>
3. Vrellis, I., Delimitros, M., Chalki, P., Gaintatzis, P., Bellou, I., & Mikropoulos, T. A. (2020). Seeing the unseen: User experience and technology acceptance in Augmented Reality science literacy. In *2020 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)* (pp. 333–337). IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICALT49669.2020.00107>
4. Antoniou, P., Bamidou, A., Tartanis, I., Vrellis, I., & Bamidis, P. (2019). From Expert Consulting to Co-creation in Medical Education; Co-creating an Exploratory Educational Space for Orthopedic Medical Education. In: Tsitouridou, M., A. Diniz, J., Mikropoulos, T. (eds) *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2018. Communications in Computer and Information Science*, vol 993 (pp. 622–631). Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4\\_47](https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_47)
5. Papachristos, N. M., Ntalakas, G., Vrellis, I., & Mikropoulos, T. A. (2018). A Virtual Environment for Training in Culinary Education: Immersion and User Experience. In T. A. Mikropoulos (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives* (pp. 367–380). Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4\\_22](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4_22)